



## **Sara Urionabarrenetxea Zabalandikoetxea**

Directora de Ordenación y Planificación Universitaria. Gobierno Vasco

### **FORMACIÓN**

- Doctora en Economía Financiera
- Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales

### **CARRERA PROFESIONAL**

- Directora de Política y Coordinación Universitaria (octubre 2024 – enero 2025)
- Profesora de la Universidad del País Vasco (2020-2024)
- Directora de Formación Continua de la Universidad del País Vasco (2017-2021)
- Directora del posgrado en Gestión Patrimonial y Banca Privada (UPV/EHU) (2008-2016)
- Editora Asociada de la European Research on Management and Business Economics (2020-2024)

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE GESTIÓN UNIVERSITARIA**

- Proyecto financiado por el Ministerio CIU, Unión Europea y Agencia Estatal de Investigación: Alfabetizaciones y Ocupación en la Era DIGItal (ALODIGI) (2023-2024)
- Proyecto Universidad-Empresa: Modelo para la Monetización del Valor Social de la Universidad: El Caso de la UPV/EHU y su Extrapolación (2022-2024)
- Proyecto Erasmus +: European University Network to Promote Equitable Quality of Life, Sustainability, and Global Engagement (ENLIGHT) (2020-2023)
- Proyecto Erasmus +: Effectiveness of Responsibility Teaching (EFFORT) (2019-2022)

## **PUBLICACIONES SOBRE GESTIÓN UNIVERSITARIA**

- Urionabarrenetxea, S. (2025). *Mapa de Stakeholders desde la perspectiva de generación de valor social: el caso de la UPV/EHU*. En *Análisis del Impacto Social de la Universidad: Un Modelo para su Escalabilidad*. ESIC.
- Barrio, S., San-Jose, L. & Urionabarrenetxea, S. (2023). *Social contract: Measuring the social dimension from a university perspective*. En *The Routledge Companion to the Future of Management Research*, 293-309. Taylor & Francis.
- Urionabarrenetxea, S.; Fernandez-Sainz, A. & Garcia-Merino, J.D. (2021). Team diversity and performance in management students: Towards an integrated model. *The International Journal of Management Education*, 19, 1-14.
- Garcia-Merino, J.D.; Urionabarrenetxea, S. & Fernandez, A. (2020). Does PBL improve student performance in a multidimensional way? A proposal for a moderated mediation model. *Higher Education Research and Development*, 39(7), 1454-1473.

## **PONENCIAS SOBRE GESTIÓN UNIVERSITARIA**

- Urionabarrenetxea, S. & Garcia-Merino, J.D. (2024). Diagnostic Study of Transversal Competences adapted to University 5.0 at Spanish Universities: An Analysis based on their Strategic Plans. Presentada en *XXXI. European Academy of Management and Business Economics (AEDEM) International Conference*, Estambul.
- San-Jose, L., Retolaza, J.L., Garcia-Merino, J.D. & Urionabarrenetxea, S. (2024). Social Accounting at Universities: E2SG and Isomorphism Effect. Presentada en *European Business Ethics Network (EBEN)*, Atenas.
- Urionabarrenetxea, S. & Garcia-Merino, J.D. (2024). Diagnostic Study of Transversal Competencies Adapted to University 5.0 at Spanish Universities: An Analysis Based on their Strategic Plans. Presentada en *5th biannual REAL Symposium*, Tarragona.
- Urionabarrenetxea, S., San-Jose, L. & Garcia-Merino, J.D. (2023). Management Tools for Improving Student-Oriented Economic Transient Efficiency Adjusted for Quality (SETEQ): The Case of Postgraduates at Spanish Universities. Presentada en *9th International Workshop Efficiency in Education, Health and Other Public Services*, Madrid.
- Retolaza, J.L., San-Jose, L., Urionabarrenetxea, S. & Garcia-Merino, J.D. (2023). Monetizing social value of education: towards a social accounting of universities. Presentada en *XXX. European Academy*

*of Management and Business Economics (AEDEM) International Meeting, Tánger.*

**IDIOMAS**

- Nivel de euskera: C1
- Inglés: C1